

LISTA DE ÚTILES 2021

PROFESOR(A): BEATRIZ
PEREDO

CURSO: 4° Medio

CUADERNOS

- | | |
|----|--|
| 18 | Cuaderno Universitario cuadrículado 100 hjs. |
| 2 | Cuaderno Universitario de 60 hjs. |
| 1 | Cuadernillo cuadrículado 20 hjs. |
| 1 | Block de hojas milimetradas (aprox. 20 hjs.) |
| 1 | Cuaderno de pauta entera. |

***Recuerde lo conversado en la última Reunión de apoderados;** no es necesario comprar nuevo, si los materiales del año 2020 tienen poco uso.

LÁPICES DE CERA, COLOR, GRAFITO Y NO TÓXICOS

- | | |
|---|---|
| 1 | Lapiceras azul, negra, roja (1 c/u). |
| 1 | Lápices de color 12 colores largos no tóxicos |
| 2 | Lápices grafitos |
| 1 | Goma de borrar. |
| 1 | Destacador color claro. |

Plumones y marcadores no tóxicos

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Plumones de pizarra (negro, rojo y azul). |
|--------------------------|---|

BLOCKS DE DIBUJO Y ORIGAMI NO TÓXICOS

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Block de dibujo 20 hjs. Tamaño liceo. |
| 1 | Estuche de cartulina de colores. |

RECREO

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Bolso para la colación (chico, que sea colgable) |
|--------------------------|--|

ESTUCHES DE PAPELERÍA NO TÓXICOS

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Estuche de goma eva sin diseño |
| <input type="checkbox"/> | Estuche de cartulina de colores |
| <input type="checkbox"/> | Estuche de goma eva de toalla. |
| <input type="checkbox"/> | Estuche de goma eva escarchada. |
| <input type="checkbox"/> | Pliegos de cartulina de colores claros. |

TEMPERAS – ACUARELAS NO TÓXICAS- PINCELES

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Témpera 6 colores no tóxico |
| <input type="checkbox"/> | Pincel pelo camello Nº 2 y Nº 6 |

PEGAMENTOS NO TÓXICOS

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Pegamento en barra no tóxico 21 grs. |
|--------------------------|--------------------------------------|

PLASTILINAS NO TÓXICAS

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Plastilina plasticolor 6 colores no tóxica |
|--------------------------|--|

ÚTILES PARA EDUCACIÓN FÍSICA

- | | |
|---|---|
| ↓ | Polera amarilla para la clase y polera de recambio. |
| ↓ | Short varones / calzas damas |
| ↓ | Zapatillas deportivas cómodas, blancas. |
| ↓ | jockey del colegio |
| ↓ | Bloqueador solar factor 50. |
| ↓ | Toalla pequeña |
| ↓ | Jabón y desodorante. |

OTROS

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Transportador 180°. |
| <input type="checkbox"/> | Destacador punta biselada (color claro). |
| <input type="checkbox"/> | Mochila cuyo tamaño sea adecuado a la carpeta, libros y cuadernos. |
| <input type="checkbox"/> | Bolsa de palos de helado de colores (ANCHO) |
| <input type="checkbox"/> | Bolsa de palos de helado de colores |
| <input type="checkbox"/> | Silicona. (escolar). |
| <input type="checkbox"/> | Bolsa de ojos móviles. |
| <input type="checkbox"/> | Fajo de papel lustre 10 x 10. |
| <input type="checkbox"/> | Fashion de colores. |
| <input type="checkbox"/> | Paquete de toallas húmedas |
| <input type="checkbox"/> | Sacapunta con contenedor |
| <input type="checkbox"/> | Goma de borrar |
| <input type="checkbox"/> | Tijera punta roma |
| <input type="checkbox"/> | Estuche con cierre. |
| <input type="checkbox"/> | Carpeta plastificada color: ROJO con acoclip (Escribir el nombre en la portada de la carpeta) |

PLAN LECTOR (Será de formato digital)
Estará disponible en marzo en la página del colegio tanto para Lenguaje como para Inglés.

UNIFORMES

- **Polera amarilla con azul institucional (se sugiere adquirirlas en confecciones HN. ubicado en P.Linch n°786, entre O'Higgins y Chacabuco.**
- **Jeans tradicionales. Color: azul, celeste o negro (no pitillos ,ni rasgados, ni logos).**
- **Buzo institucional (opcional).**
- **Zapatilla deportiva.**

NOTA:

1.- Le recuerdo la importancia al elegir un bus escolar, el cual debe mostrar su documentación respectiva (autorización del Ministerio de Transporte, Licencia de Conducir A-3, seguro y Certificado emitido por Carabineros de Chile). Se sugiere informarse sobre **PROTOCOLO DEL TRANSPORTE ESCOLAR EN PANDEMIA.**

2.- Es importante que todos los útiles escolares estén debidamente marcados con el nombre del alumno(a). Es importante tener presente que el uso de estos es personal (no se pueden compartir).

3.- Todos los cuadernos y textos deben venir forrados como se indica y marcados con su nombre (Nombre y Apellido) en un lugar visible al igual que los materiales y todas las **prendas del uniforme escolar** (en el caso de Enseñanza media, el alumno-a ya ha adquirido los aprendizajes básicos en cuanto a responsabilidades y cuidado de sus pertenencias, por lo que este punto queda a criterio del apoderado en conjunto con el alumno-a).

4.- En la asignatura de artes musicales desde 5 hacia arriba no se solicitará un instrumento específico, puede ser de libre elección. Desde primero básico hasta cuarto básico ,por este año no se solicitará ningún instrumento musical.

5.- Todas las prendas de vestir, deberán estar bordadas con el nombre del alumno directamente en la prenda de vestir NO en la etiqueta y en el costado superior izquierdo. Esto facilitará identificar al alumno dueño de la prendas y reforzará su responsabilidad frente al cuidado de sus pertenencias.

6.- No debemos olvidar que el uso de los útiles escolares son parte fundamental del proceso de aprendizaje de los alumnos, por lo tanto es de suma importancia que sean traídos a la clase cuando corresponda, según el horario.

7.- Las **COLACIONES** deben traerse desde el hogar, ya que **NO se recibirán durante la jornada de clases.**

8.- Cada alumno debe contar con sus mascarillas personales, usar su propio alcohol gel (independiente de lo que aportará el colegio).

9.- Es importante seguir el **conducto regular** ante cualquier situación que requiera atención, sigue siendo en primer lugar la profesora jefe o profesor jefe. Luego de tener una entrevista con la profesora o profesor jefe puede recurrir a la solicitud de atención por parte del profesor-a de asignatura si fuese el caso. Finalmente y en la eventualidad de no encontrar solución a su consulta, puede recurrir a Unidad Técnica Pedagógica (UTP) u Orientadora dependiendo del problema o inquietud. En último caso y habiendo pasado por todo el conducto regular anterior, de acuerdo a la situación que lo aqueja, puede solicitar entrevista con el Director.

Blog del curso:

<https://beatrizfordcollege.blogspot.com/>