

PROPUESTA METODOLÓGICA: RETORNO A CLASES

El MINEDUC ha solicitado a los establecimientos un programa de retorno a clases presenciales cuyo propósito es que en condiciones de seguridad sanitaria se pueda realizar en una modalidad determinada la recuperación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, dada la situación de pandemia, que nos acompaña desde el año 2020.

La propuesta que presenta nuestro colegio es MIXTA, es decir; clases presenciales y apoyo remoto.

En esta propuesta se tiene en consideración la voluntariedad del envío de los estudiantes por parte de padres y apoderados, en donde encontramos familias que ya han optado y decido por abstenerse del envío de sus hijos, otros que lo enviarán y finalmente aquellos que esperan sentirse más seguros. Todas estas posturas son válidos y se trata de conjugar en esta propuesta, una forma de trabajo que colabore a todos los estudiantes del Ford College, por igual para recuperar sus aprendizajes.

La propuesta tiene, como toda propuesta limitaciones en nuestro establecimiento, a saber:

- a) El establecimiento no cuenta con salas adicionales para distribución de cursos.
- b) Cada docente tiene una carga académica determinada, es decir, no se le puede pedir que su carga horaria exceda su contrato
- c) Los espacios de cada sala requieren necesariamente un aforo especial y limitado, lo mismo pasa con baños y otros espacios.

Considerando estas limitaciones, la voluntariedad del envío, las recomendaciones recibidas por parte del centro de padres, el comité de delegados y los docentes y ceñido a las instrucciones sanitarias del MINSAL y las instrucciones emanadas de MINEDUC, para la aplicación de un proyecto de retorno a clases presenciales; nuestro colegio presenta esta propuesta, que está sometida a cambios y adecuaciones, dependiendo de la realidad colegio, necesidad y recomendaciones de los padres y apoderados, etc.

A. PROPUESTA PARA LOS ESTUDIANTES QUE DECIDEN REGRESAR PRESENCIALMENTE A CLASES:

Punto 1: LA DIVISIÓN DE CADA CURSO:

Cada curso de acuerdo a su matrícula será dividido en dos grupos de estudio, cada grupo tendrá su propio horario y se denominarán curso A y curso B. la división del curso será de acuerdo al orden de lista del curso.

El colegio y los apoderados deberán precaver que los hermanos tengan un horario único a fin de que la asistencia de hermanos no esté en días distintos.

Punto 2: EL HORARIO :

El horario será diferido de acuerdo a lo siguiente:

1° básico a 6° básico : 8:00 A 12:20 hrs: 4 bloques de 50 minutos con recreos de 20 minutos

7° básico y 8° básico : 8:20 A 12:40 : 4 bloques de 50 minutos con recreos de 20 minutos

1° medio a 4° medio : 8:30 A 13:30 4 bloques de 60 minutos con recreos de 20 minutos

Kínder A: 8° a 12:00 hrs, con las pausas respectivas

Kínder B: 13:30 a 17:30. Con las pausas respectivas.

Punto 3: DEL HORARIO POR GRUPO

- a) Al estar cada curso separado en dos grupos (A y B), las clases presenciales deberán ser intercaladas, de acuerdo a un horario establecido para cada curso; que será informado previamente (punto 2)
- b) Al ser intercalado los grupos se irán rotando semana tras semana de tal manera que todos tengan la misma oportunidad de asistir a las clases presenciales.
- c) El día en que el estudiante NO le corresponda asistir a clases presenciales deberá entrar en el mismo horario y siguiendo dicha secuencia de bloques a realizar sus trabajos, tareas, etc. a su classroom, en donde el profesor le dejará descrita la actividad.
- d) Tanto la clase presencial como las actividades del class (remoto) deben obedecer a un mismo Objetivo de aprendizaje y estar unida en su sentido pedagógico, de esta manera se logra lo que se denomina clase mixta.

PUNTO 3.1: DE LOS MEET DE ADECUACIÓN REFORZAMIENTO Y REPASO EN SEGUNDA JORNADA:

Esta segunda jornada tendrá sesiones de clases meet para reforzar lo estudiado en el día o la semana, los meet tendrán una duración de 60 minutos ; esta jornada podrá ir variando de acuerdo a necesidades y será informado a cada curso previamente.

EJEMPLO DE HORARIO CON UN CURSO X (GRUPO A : amarillo / GRUPO B verde)

		A	B	A	B	A
Bloque	hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 a 8:25	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial
2	8:25 a 8:50	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial
recreo	8:50 a 9:10					
3	9:10 a 9:35	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial
4	9:35 a 10:00	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial	Clase presencial
Recreo	10:00 a 10:20					
5	10:20 a 10:45	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
6	10:45 a 11:10					
recreo	10:10 a 11:30					
7	11:30 a 11:55	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
8	11:55 a 12:20					

Nota1: Según la secuencia de clases intercaladas a la semana siguiente se invierte: el grupo B es presencial el lunes y así sucesivamente.

Nota 2: De acuerdo al punto 3, el día que un grupo le toca la clase presencial, el otro grupo debe trabajar en su class.

Bloque	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	DESDE LAS 13:30 Dependiendo del curso	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ . Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS

EJEMPLO SEGUNDA JORNADA : todos los estudiantes pueden participar, es a través de clases meet de 60 minutos y en horarios que a cada curso RECIBIRA con anticipación, para los estudiantes que asisten presencialmente es voluntario.

B. PROPUESTA PARA LOS ESTUDIANTES Y/O QUE DECIDEN MANTENERSE EN SUS HOGARES:

Punto 1: LA DIVISIÓN DE CADA CURSO:

Los estudiantes cuyos apoderados decidan no enviar a sus hijos igualmente seguirán asignados a algún grupo de curso ya sea A y B, de tal manera que cuando tengan seguridad puedan tener la libertad de asistir en su grupo que le corresponda y en el horario asignado. Mientras ello ocurra deberán seguir la misma rutina que se les indica considerando trabajo intercalado de la misma manera que un estudiante que esté asistiendo presencialmente:

Punto 2: EL HORARIO :

Los estudiantes cuyos apoderados decidan no enviar a sus hijos deberán seguir la misma secuencia horaria, y respetar las horas de inicio pausas, etc, a saber:

1° básico a 6° básico : 8:00 A 12:20 hrs: 4 bloques de 50 minutos con recreos de 20 minutos

7° básico y 8° básico : 8:20 A 12:40 : 4 bloques de 50 minutos con recreos de 20 minutos

1° medio a 4° medio : 8:30 A 13:30 4 bloques de 60 minutos con recreos de 20 minutos

Kínder A: 8° a 12:00 hrs, con las pausas respectivas

Kínder B: 13:30 a 17:30. Con las pausas respectivas.

Punto 3: DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

El estudiante cuyo apoderado ha decidido el no envió a clases presenciales, debe seguir la siguiente rutina académica de aprendizaje:

a.- El día que sus compañeros de grupo estén presencialmente, deberán conectarse a la clase en vivo como observadores, el colegio está haciendo modificaciones técnicas para posibilitar la transmisión sin problemas.

b.- Al término de la jornada lo ideal es que los estudiantes vean las grabaciones en sus respectivos tableros de class en cada asignatura y hagan sus consultas a los profesores.

c.- El día que corresponda trabajar en class, según el horario, el estudiante deberá cumplir la rutina en los horarios establecidos y en los boques respectivos, y seguir las actividades dejadas en el class; recordar que esta actividad de cada asignatura está relacionada con la clases que estuvo observando en vivo y/o observó las grabaciones, etc.

EJEMPLO DE HORARIO de un estudiante que no asistes presencialmente:

Bloque	hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 a 8:25	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE
2	8:25 a 8:50	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE
recreo	8:50 a 9:10					
3	9:10 a 9:35	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE
4	9:35 a 10:00	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE	TRABAJA EN CLASS	OBSERVA LA TRANSMISIÓN DE LA CLASE
Recreo	10:00 a 10:20					
5	10:20 a 10:45	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
6	10:45 a 11:10					
recreo	10:10 a 11:30					
7	11:30 a 11:55	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
8	11:55 a 12:20					

D.- Participación de la Jornada de MEET

Existirá una jornada, llamada segunda jornada , de retroalimentación de la clase diaria o de la semana que se realizará a través de Meet de 60 minutos por el mismo docente en las asignaturas, donde el estudiante que ha decidido no asistir presencialmente puede tener una interacción con el docente, tanto de las clases observadas como de las actividades del class, para cada curso existirá un horario de esta jornada que será informado por DIAC, esta jornada es especialmente diseñada para los estudiantes que NO asisten presencialmente , por lo que tienen un grado de obligatoriedad.

Bloque	HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	DESDE LAS 13:30 Dependiendo del curso y la asignatura	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	REFORZ Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS	REFORZ . Y ACTUALIZACION DE CONTENIDOS

Dado que el estudiante no asiste a clases presenciales, debería asistir a esta jornada.

OTRAS INSTANCIAS DE APOYO:

- 1.- Todos los estudiantes desde 7° básico en adelante tendrán el apoyo de la página Puntaje Nacional, cada estudiante tendrá una clave de acceso que le permitirá: acceder a guías de estudio, pruebas, clases en vivo en las asignaturas de: ciencias, historia, lenguaje y matemáticas. Y especialmente los estudiantes de 4° medio en preparación PTU. (selección universitaria).
- 2.- Para aquellos que lo requieran se seguirá realizando prestamos de Tablet.
- 3.- A partir de abril ya se contará con una Educadora Diferencial para el apoyo de los estudiantes
- 4.- Todos los estudiantes que, por diversas razones, comprensibles por lo demás, decidan no incorporarse a clases presenciales; sus apoderados deberán entrar en contacto con Diac, para encontrar formas de asegurar sus aprendizajes.
- 5.- Para todos los estudiantes el punto de asistencia No está determinado hasta recibir instrucciones desde MINEDUC.
- 6.- Las evaluaciones serán sumativas y formativas, y se hará llegar el anexo de evaluación y promoción 2021 a cada apoderado, no obstante lo anterior, los estudiantes o padres que decidan no enviar a sus hijos a clases presenciales, deberán buscar en conjunto con el colegio formas para que sus evaluaciones se cumplan, para ello se irán determinando formas de trabajo junto con DIAC, en ningún caso alguien en ausencia será evaluado, hasta la búsqueda de una solución.
- 8.- Por último reiterar que la situación sanitaria es cambiante por lo que eventualmente la aplicación de esta propuesta depende de dicha situación sanitaria, de volver a cuarentena, ya sea general , de un curso, el colegio entrará inmediatamente en modalidad de clases virtuales.

