



LISTA DE ÚTILES 2023

PROFESORA: Dánica Mera Márquez.

CURSO: 2° medio

CUADERNOS

(Traer todo etiquetado con el nombre, curso y asignatura del alumno)

3	Cuaderno universitario cuadrulado 100 hojas.
---	--

9	Cuaderno universitario de 80 hojas.
---	-------------------------------------

**El cuaderno de Lengua y Literatura se debe tener forro rojo, y estar marcado con nombre, curso y asignatura.*

LAPICES COLOR Y GRAFITO NO TÓXICOS

1	Caja Lápicos de 12 colores 12 largos.
---	---------------------------------------

4	Lápiz grafito Nro. 2 (sin goma).
---	----------------------------------

4	Gomas de borrar (de miga).
---	----------------------------

2	Destacador (colores diferentes a elección).
---	---

2	Lapiceras azul, roja, negra y verde.
---	--------------------------------------

1	Corrector líquido.
---	--------------------

1	Tijera.
---	---------

1	Sacapuntas con contenedor.
---	----------------------------

1	Lápiz bicolor.
---	----------------

ESTUCHES DE PAPELERIA NO TOXICOS

1	Block pre picado tamaño oficio cuadrulado y estar marcado con nombre, curso y asignatura. (Lengua y Literatura).
---	--

1	Carpeta Plastificada con acoclip, color rojo, , y estar marcado con nombre, curso y asignatura. (Lengua y Literatura).
---	--

1	Forro de libro transparente y debe estar marcado con nombre, curso y asignatura. (Lengua y Literatura).
---	---

OTROS

1	Pegamento en barra no tóxico.
---	-------------------------------

1	Calculadora científica (Matemática y Ciencias).
---	---

1	Transportador 180°.
---	---------------------

1	Compas.
---	---------

1	Regla 30 cm.
---	--------------

1	Carpeta plastificada con acoclip para guardar pruebas color a elección. Marcado con nombre y curso.
---	---

1	Delantal blanco.
---	------------------

1	*Block 99 1/8 (Artes).
---	------------------------

*Un Instrumento Musical a Elección, Cuaderno de pauta. (Música).

**Depende del electivo elegido.*

UTILES DE ASEO

(De uso personal – traer todo etiquetado con el nombre del alumno)

1	Damas: Calzas o short azul.
---	-----------------------------

1	Varones: short azul.
---	----------------------

1	Polera (recambio) amarilla sin estampados.
---	--

1	Jabón y desodorante.
---	----------------------

1	Bloqueador solar.
---	-------------------

1	Toalla Pequeña.
---	-----------------

**Plan Lector Inglés de Libre Elección.
(En físico o digital)**

- Mínimo 50 hojas (será para el año por lo que no puede ser menor a 50 hojas y el máximo lo decide el alumno/a).

- Nivel de Inglés Intermedio (si el texto no lo especifica, seleccionar uno que el estudiante sea capaz de comprender de acuerdo con la introducción a grandes rasgos).

- Tema: Acorde a los intereses y edad del alumno.



IMPORTANTE

1. COLACIONES

Se sugieren colaciones frías, las que deben ser traídas desde el hogar o en el horario establecido en el protocolo de almuerzo, que se encuentra en la página del colegio.

2. UNIFORME

- Buzo del colegio (tradicional).
- 2 poleras cuello redondo:
 - ✓ azul con logo institucional amarillo.
 - ✓ amarilla con logo institucional azul.

Las poleras se utilizarán en días intercalados. Ejemplo: El lunes azul, martes amarillo, miércoles azul, etc.

Para invierno: Chaqueta de polar o algodón, color azul marino y sin capucha. Con logo institucional.

TANTO EL UNIFORME COMO LOS UTILES DE ASEO, SON OBLIGATORIOS PARA TODAS LAS CLASES DE EDUCACIÓN FISICA Y ACONDICIONAMIENTO FISICO Y DEBEN VENIR MARCADAS CON EL NOMBRE DEL ALUMNO/A

NOTA:

1. Se recuerda la importancia al elegir un bus escolar, el cual debe mostrar su documentación respectiva (autorización del Ministerio de Transporte, Licencia de Conducir A-3, seguro y Certificado emitido por Carabineros de Chile).
2. Es importante que todos los útiles escolares estén debidamente marcados con el nombre del alumno(a). Tener presente que el uso de estos es personal.
3. Todas las prendas de vestir, especialmente: delantales, chalecos y polerones, deberán estar bordados con el nombre del alumno directamente en la prenda de vestir y NO en la etiqueta, esto facilitará su identificación y así reforzar su responsabilidad frente al cuidado de sus pertenencias.
4. No debemos olvidar que el uso de los útiles escolares es parte fundamental del proceso de aprendizaje de los alumnos, por lo tanto, es de suma importancia que sean traídos a la clase cuando corresponda, según el horario.
5. Es importante seguir el conducto regular ante cualquier situación que requiera atención, sigue siendo en primer lugar la profesora o profesor jefe. Luego de tener una entrevista con la profesora o profesor jefe puede recurrir a la solicitud de atención por parte del profesor-a de asignatura si fuese el caso. Finalmente, y en la eventualidad de no encontrar solución a su consulta, puede recurrir a Unidad Técnica Pedagógica (UTP) u Orientadora dependiendo del problema o inquietud. En último caso y habiendo pasado por todo el conducto regular anterior, de acuerdo con la situación que lo aqueja, puede solicitar entrevista con el Director.
6. Las colaciones deben traerse desde el hogar, ya que **no se recibirán durante la jornada de clases.**



Plan Lector 2023 Lengua y Literatura

2° Año Medio			
Temas	Autor	Obra (se elige sólo 1 por temática)	Mes de Lectura
Cuentos Clásicos de la Literatura Universal.	Se designará un autor por estudiante.	Se designará una obra por estudiante.	marzo-abril
El cuento moderno y contemporáneo latinoamericano	María Luisa Bombal.	“El árbol”.	mayo-junio
	Guillermo Blanco .	“Misa de Réquiem”.	
	Jorge Luis Borges .	“Los dos reyes y los dos laberintos”	
	Silvina Bullrich.	“Los burgueses”.	
	Julio Cortázar .	“La continuidad de los parques” o “La noche boca Arriba”.	
	Rosario Ferré	“La muñeca menor”.	
	Gabriel García Márquez .	“Un señor muy viejo con unas alas enormes”.	
	Juan Rulfo .	“No oyes ladrar a los perros”.	
	Mario Vargas Llosa .	“El abuelo”.	
Augusto Monterroso	La mosca que soñaba que era un águila”;		
El duelo	Dante Alighieri.	“Parte VIII (sobre la muerte de Beatriz)” en Vida nueva.	agosto-septiembre
	Isabel Allende	“De barro estamos hechos”.	
	Jorge Luis Borges .	“Emma Zunz”.	
	Anton Chejov	“La Tristeza”.	
	Federico García Lorca	Llanto por Ignacio Sánchez Mejías.	
	Óscar Hahn	“El encuentro” o “Muerte de mi madre”.	
	Homero .	“Canto XVIII: Lamento de Aquiles por la muerte de su amigo Patroclo (verso 22 en adelante)” en La Ilíada.	
	Katherine Mansfield.	“La vida de Ma Parker”.	
	José Martí.	“Los dos príncipes”.	
	Gabriela Mistral .	“Sonetos de la muerte”; “Aniversario”; “Me tuviste”.	
	Francesco Petrarca .	“En la muerte de Laura”.	
	César Vallejo	“A mi hermano Miguel”.	
El poder y la ambición	William Golding.	El señor de las moscas.	octubre-noviembre
	Daniel Keyes .	Flores para Algernon.	
	Guy de Maupassant .	“El collar”.	
	Julio Ramón Ribeyro .	“El banquete”.	
	Charles Perrault .	“Los deseos ridículos”.	
	William Shakespeare .	Macbeth.	
	Mary Shelley.	Frankenstein o el moderno Prometeo.	
	John Steinbeck.	La perla.	
	Leon Tolstoi .	“Cuánta tierra necesita un hombre”.	
	J. R. R. Tolkien.	El señor de los anillos.	
Oscar Wilde.	El retrato de Dorian Gray.		

*(Referentes técnicos: Bases Curriculares y Programas de Estudios vigentes).

*Todos los textos solicitados se publicarán en Classroom en formato PDF.